
MEMORIA DE ACTIVIDADES
AYUDA SOCIAL UNIVERSITARIA DE
LA RIOJA
2021



1. VOLUNTARIADO

Nuestra sociedad se encuentra continuamente en cambio. Los sistemas de protección a la ciudadanía se han ido ampliando y estructurando con el objetivo de acabar con la concepción asistencialista. En el ámbito de la acción social, que es la que nos compete, hemos descubierto nuevos espacios de actuación y agentes para el cambio que se han planteado desde la base de la ley de Reforma de la Ley 16/1996 de Voluntariado.

Apoiando este cambio de paradigma, pasaremos de voluntariado social a voluntariado para la sociedad. Y es en éste momento donde se enmarcan los diferentes proyectos de ASUR

En este sentido se pondrán en relevancia los compromisos adquiridos por la comunidad universitaria, como el que aprobó el CRUE en junio de 2001, llamado "Universidad: compromiso social y voluntariado". Este documento tenía como principal objetivo fomentar el desarrollo de estrategias de acción para una solidaridad activa y para el voluntariado, promoviendo la formación, educación, investigación y sensibilización de la comunidad universitaria.

Además del factor solidario, el voluntariado juvenil se presenta como un buen aliado para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, ya que a través de la realización de diferentes tipos de voluntariado se aprende y se pone en práctica competencias útiles para el desarrollo profesional, experiencias de vida que difícilmente se pueda adquirir solo en las aulas universitarias.

Según el informe de 2015 de la Plataforma de Voluntariado, quienes tienen estudios universitarios son quienes más colaboran tanto económicamente como con su voluntariado. Las diferencias más acusadas se encuentran entre la colaboración económica de quienes tienen estudios superiores y el resto. En la composición del voluntariado es un factor importante: más de 7 de cada 10 personas voluntarias tienen estudios secundarios o superiores. Además, se señala como tendencia por encima de la media (que es 7,9%), dicen colaborar con el voluntariado estudiantes, con el mayor índice (13,2%) y siendo el único grupo que mantiene una tendencia sostenida desde 2014; hijos o hijas en las familias; con estudios secundarios o universitarios; personas que viven solas; y quienes tienen un estatus socioeconómico alto.

Siguiendo estos datos, la comunidad universitaria de La Rioja se presenta como un buen espacio en el que llevar a cabo iniciativas de éxito con fines solidarios y sociales ya que las actuaciones no sólo abarcarían a los/as estudiantes de educación superior, quienes se señalan como el grupo poblacional que más voluntariado hace, sino también personal docente, de investigación y administrativo de la universidad que tienen un buen estatus socioeconómico.

Por otro lado, en nuestro caso, el voluntariado es una vía de encuentro entre la educación formal y la educación no formal para el desarrollo de capacidades que respondan a las nuevas condiciones necesarias para un desarrollo humano sostenible. Como señala la UNESCO, en el informe *Replantear la educación: ¿hacia un bien común mundial?*, existe una necesidad reconocida de ir más allá del aprendizaje académico convencional (p.13) y las iniciativas llevadas a cabo por ASUR son una buena práctica donde universidad y sociedad civil se unen para generar conocimientos y aplicarlos a una práctica para la movilización y sensibilización social que en última instancia contribuirá a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el informe anteriormente mencionado, la UNESCO también pone de relieve la necesidad de contrarrestar la tendencia actual a convertir la educación pública en una mercancía mediante el establecimiento de alianzas más sólidas con asociaciones comunitarias y organizaciones no lucrativas (p. 89). Y es que, en ASUR, ciertamente pensamos que la educación, en su multiplicidad de funciones, no es solo responsabilidad del gobierno, sino del conjunto de la sociedad. El voluntariado constituirá aquí una herramienta práctica para la educación en valores.

Según el IX Estudio Voluntariado Universitario FUNDACIÓN MUTUA MADRILEÑA de 2020 donde han participado 36 universidades, públicas y privadas, el 43% del total de centros en España, y 75 ONG, podemos destacar que 10500 universitarios y universitarias participaron en programas de voluntariado desarrollados en España y también fuera del País. Otro aspecto relevante es que un 75 % de este voluntariado eran mujeres y solo un 25% son hombres. El 72% del voluntariado realizaron su acción social en programas de infancia y un 69% con colectivos de riesgo de exclusión social. Debido a la pandemia de COVID -19 el voluntariado procedente de carreras de ciencias de la salud ha aumentado siendo 45% del total. Esta situación sanitaria ha provocado, también, un incremento de las personas que participan en labores voluntarias en el 47% de las universidades participantes en el estudio.

En este sentido, retomamos nuevamente la idea de la trayectoria del boomerang como claro ejemplo de cómo funciona el voluntariado, y es que todo lo que das a través de una acción voluntaria, vuelve siempre a ti de una forma u otra. El voluntariado de ASUR desempeña labores voluntarias en los diferentes proyectos sociales y cada vez más se demuestra que las acciones del voluntariado se desempeñan por una actitud totalmente desinteresada.

Además, inspirándonos en los principios metodológicos del aprendizaje-servicio, las personas que forman parte de la Red de Voluntariado de ASUR no solamente darán su tiempo, sino que también pondrán al servicio de la comunidad los conocimientos adquiridos en su formación académica.

1.1. Ciclo del voluntariado.

SENSIBILIZACIÓN Y CAPTACIÓN

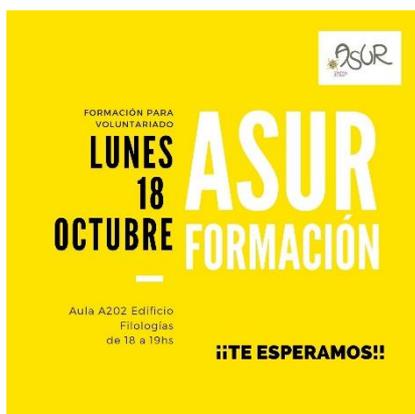
Como cada curso académico, este 2021 ASUR dio inicio a la Campaña de Captación y Sensibilización de Voluntariado en la Universidad de La Rioja. Este curso adaptándonos a las condiciones sanitarias provocadas por el COVID-19, realizamos esta campaña de manera telemática y también presencial con tres sesiones formativas. También mediante diferentes redes sociales pudimos llegar a los estudiantes de la Universidad

A estas Jornadas le prosiguieron diferentes publicaciones en Facebook, Instagram, y diferentes medios que la Universidad nos brinda para poder llegar a todos los estudiantes. Se entregaron trípticos en las carpetas que se entregan a los estudiantes de primer año y acudimos a las aulas de los grados de primer año casi en la totalidad de las carreras, para dar a conocer ASUR y sus programas.

FORMACIÓN

El Programa de Voluntariado Universitario de ASUR busca poner en práctica conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica universitaria, sin embargo, también es necesaria la adquisición de conocimientos que les permitan alinear su voluntariado con la misión de la entidad, así como también adecuar sus capacidades al contexto que se encontrarán en la acción voluntaria. Por ello ASUR realizó diversas formaciones on line y también de manera presencial:

Formación al Voluntariado:



120 estudiantes de la Universidad de La Rioja participaron en las Jornadas Formativas al Voluntariado

Se realizaron el 18 y 20 de octubre, en el Edificio de Filologías de la Universidad de La Rioja. Una sesión de mañana y otra de tarde. Debido a la gran afluencia de estudiantes realizamos una tercera formación el día 20 por la tarde para llegar a todas las personas voluntarias.

Asistieron 120 universitarios/as que posteriormente se incorporarán a los proyectos de ASUR en calidad de voluntarios/as.

Las jornadas tuvieron una duración de 2 horas y se dividió en dos partes: la primera referida al marco teórico, legal y ético de la acción voluntaria y la segunda parte, referida a cuestiones más prácticas y contextuales del proyecto de Acompañamiento Educativo. Así como una breve explicación de los diferentes programas para que pudiera conocerlos antes de apuntarse.

Además, se realizaron dos formaciones más específicas como fueron el día 20 de octubre con las Técnicas de del Programa de Siempre Acompañados sobre este colectivo y las funciones del voluntariado. Y otra formación de la mano de Rafael Elicegui, psicólogo de ARPA el día 14 de diciembre para preparar el campus de ARPA en las fiestas Navideñas donde participan más de 20 personas voluntarias.

Par finalizar el Año, Samuel Perez, experto en pobreza y exclusión social en La Rioja, realizó una formación referida a como el COVID ha afectado en la pobreza en la población riojana.



INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los equipos de voluntariado se fueron incorporando a lo largo del mes de octubre y mes de noviembre.

Por norma general cada universitario/a realiza entre una y tres horas de voluntariado semanales. Y, al menos una vez por semana, tiene contacto presencial con la persona que coordina los proyectos.

También los equipos de voluntariado se organizan y auto gestionan a través de grupos de WhatsApp, donde se informa de inasistencias, se cubren bajas entre las personas integrantes de los equipos y se difunde información relevante tanto del proyecto de voluntariado como de otras actividades de carácter solidario.

El seguimiento del voluntariado se completa con una reunión de seguimiento anual, además del contacto semanal y de dos formaciones relacionadas con el voluntariado que llevan a cabo, descritas anteriormente.

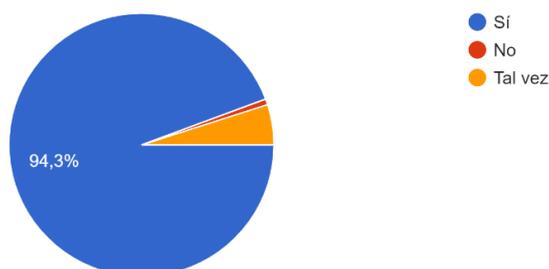
EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

La evaluación del Programa de Voluntariado Universitario se realiza a través de dos vías: una encuesta anónima de cierre, que completa cada persona voluntaria al finalizar. Y, por otro lado, cada estudiante voluntario redacta una breve memoria, reflexionando sobre la actividad realizada.

RESPUESTA A UNA DE LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DE SALIDA

¿Recomendarías el Programa de Voluntariado?

141 respuestas



Se realizan también acciones de reconocimiento informal, a través de redes sociales, por ejemplo, y de reconocimiento formal como el acto de entrega de certificados.

Al final de cada curso académico se realiza un acto de agradecimiento y entrega de certificados al voluntariado. El curso 20/21 no pudimos realizar este acto de reconocimiento de manera presencial y se realizó de manera telemática.



1.2 Red de Voluntariado Universitario - ASUR.

El **primer ciclo** (curso 2020/2021) 67 personas estudiantes de la Universidad de La Rioja, formaron parte de la Red de Voluntariado Universitario de ASUR. Prevalece primer ciclo, prevalece el sexo femenino entre las personas voluntarias.

Primer ciclo: curso 2020/2021

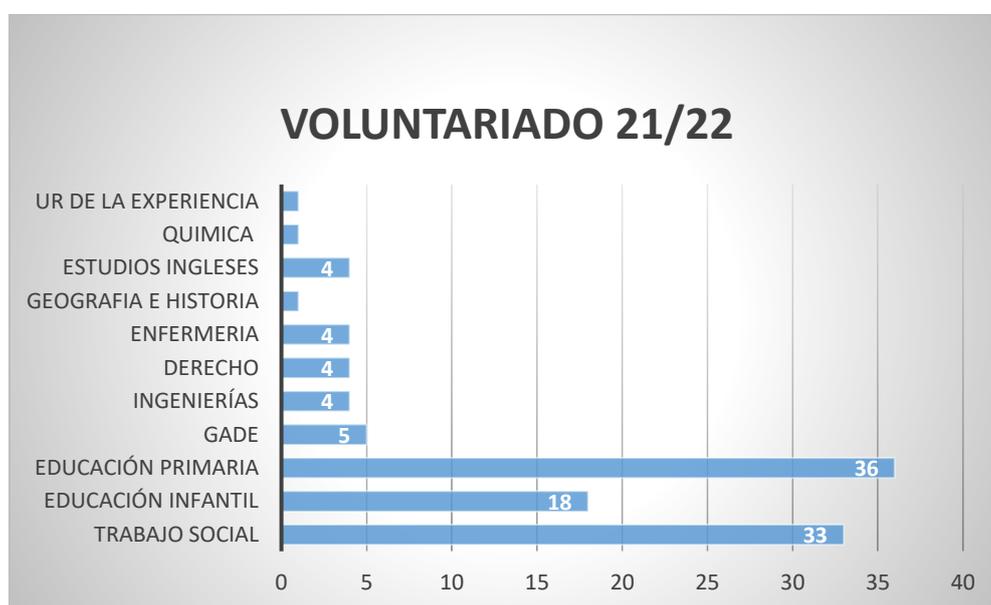
PROYECTO SEXO	ACOMPAÑAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA PRESENCIAL	ACOMPAÑAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA ON LINE	SIEMPRE ACOMPAÑADOS	ACCIÓN SOCIAL Y HÁBITOS SALUDABLES	UNIVERSIDAD SALUDABLE	ARPA AUTISMO
FEMENINO	1	15	10	5	12 (ya hacen voluntariado en proyectos de ASUR)	16
MASCULINO	1	1	2	1	1	2
NÚMERO TOTAL DE PERSONAS VOLUNTARIAS			67			

Segundo ciclo: curso 2021/2022

PROYECTO SEXO	ACOMPAÑAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA	PROGRAMA INCLUIRTE	SIEMPRE ACOMPAÑADOS	COMISION VOLUNTARIADO ASUR	ARPA AUTISMO
FEMENINO	91	2	21	4	28
MASCULINO	12	1	3	1	2
NÚMERO TOTAL DE PERSONAS VOLUNTARIAS			106		

En el **segundo ciclo** (curso 2021/2022), 106 personas estudiantes de la Universidad de La Rioja, formaron parte de la Red de Voluntariado Universitario de ASUR. Y al igual que en el primer ciclo, prevalece el sexo femenino entre las personas voluntarias

En cuanto a los estudios de que cursan los estudiantes universitarios, al igual que en años anteriores, hay prevalencia de estudiantes de los grados afines a la educación y trabajo social.



IMPACTO

Los estudiantes de la UR que formaron parte de la Red de Voluntariado de ASUR realizaron en su conjunto **más de 10000 horas de voluntariado universitario durante 2021 que beneficiaron a más de 700 personas (directas e indirectas).**

Estas cifras demuestran el éxito de los proyectos y su sostenibilidad, ya que con muy poco apoyo económico y mucho esfuerzo humano se ha conseguido movilizar la participación de más de un centenar de personas en acciones solidarias, logrando en 2021 se hay mantenido un gran número de voluntarios y voluntarias atendiendo cada vez a más personas vulnerables, ya que debido a la pandemia las desigualdades crecen.

2. PROYECTOS

2.1 Propios

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA.

El *Programa de Acompañamiento a menores en desventaja educativa* se desdobra en dos proyectos, uno que atiende a jóvenes de primero y segundo de la ESO, y otro que trabaja con estudiantes desde primero hasta sexto de educación primaria.

Este programa tiene como objetivo facilitar la superación de desventajas educativas. Se plantea desde una perspectiva holística, considerando al ser humano como un ser complejo y especialmente vulnerable en la infancia y adolescencia, pero haciendo especial hincapié en la continuidad de la progresión educativa. Y es que mejorando las perspectivas escolares mejora la integración social en el grupo y en el centro educativo. Además, se refuerzan aspectos como la constancia en el trabajo, los hábitos de organización y, sobre todo, el **entusiasmo como potencia infalible para la mejora**.

Como principal recurso humano para la ejecución del programa se cuenta con la Red de Voluntariado de ASUR, impulsada desde el Proyecto Boomerang. Esta red de voluntariado está compuesta por más de 183 estudiantes de la Universidad de La Rioja, que participan activamente en el Programa durante todo el año.

Adaptándonos a la situación sanitaria, la primera parte de 2021 (curso 2020-2021) nos vimos en la obligación de anular el voluntariado presencial y hacerlo de forma on-line, exceptuando el caso del IES Comercio que acudían presencialmente en un aula cedida por la Universidad de La Rioja y en Arpa Autismo. En la segunda parte del año (cursos 2021-2022) ya pudimos volver a realizarlo de forma presencial. Además, dadas las consecuencias que ha dejado y está dejando la Covid-19 hemos considerado oportuno aumentar las aulas de apoyo con el fin de cubrir las desventajas de estos menores. Una de las consecuencias que nos impulsaron ha este aumento fue la brecha digital de algunos de los beneficiarios/as del programa. Como bien hemos nombrado anteriormente, el objetivo del programa es superar las ventajas educativas de los menores, sin embargo, esa no es la única función, sino que gracias al equipo con el que contamos (tanto voluntarios/as, monitores/as y coordinación) apoyamos en diferentes aspectos (familiares, sociales...)

Actividades de verano:

Por último, organizamos jornadas durante el mes de julio con el CEIP Duquesa de La Victoria y CEIP Caballero de la Rosa. Además, como complementación, durante dos días acudimos a la piscina y realizamos diferentes juegos con los menores. Para la ejecución de dichas actividades contamos con la participación de los monitores/as contratados/as y del voluntariado de ASUR, de apoyo a las labores de las/os monitoras/es.



ACTIVIDAD DEL CAMPUS DE VERANO ASUR

PROGRAMA CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

Este programa pretende evitar situaciones de acoso escolar. Para ello se ha fomentado la participación en él de toda la comunidad educativa del CEIP Caballero de la Rosa para realizar una intervención global y sistémico; generando nuevos modelos de comunicación y de relación con un lenguaje común positivo. En este sentido, mediante acciones concretas, se han trabajado las emociones por parte de los menores, el expresar “no me gusta lo que me están haciendo”, valores como la amistad, la convivencia, el ser valiente y pedir ayuda en determinadas situaciones, y la capacidad de ponerse en el lugar del otro.

Se desarrollan diferentes actividades para mejorar la convivencia en el aula como son las asambleas, las dinámicas con las niñas y niños o las formaciones para profesionales y voluntariado. Este año 2021 se realizaron diversas dinámicas y formaciones con los niños y niñas del centro educativo. Además, se realizaron dos formaciones con ACAE Rioja, destinada a familias, profesionales y voluntariado.



Reunión de la Comisión de Convivencia en el CEIP Caballero de la Rosa 2021

2.2 En alianza con otras organizaciones

UNIVERSIDAD SALUDABLE

El objetivo del Proyecto Universidad Saludable es contribuir a interiorizar en la comunidad universitaria el concepto de salud desde una perspectiva amplia, libre y participativa. La Universidad de La Rioja inicia oficialmente su andadura al integrarse en la Red de Universidades Saludables (REUS) en septiembre de 2016. El objetivo principal de la REUS es reforzar el papel de las Universidades como entidades promotoras de la salud y el bienestar de sus estudiantes, su personal, y de la sociedad en su conjunto, liderando y apoyando procesos de cambio social.

Durante el curso 2018/2019, se han programado más de 70 actividades para estudiantes, PDI y PAS de la Universidad de La Rioja. Solo una de ellas ha sido cancelada por falta de participación.

El total de participantes en todas las actividades programadas ha sido cercano al millar teniendo en cuenta los tres colectivos de personas dentro de la Comunidad Universitaria (estudiantes, PAS y PDI)

Otra variable de impacto es el número de colectas/donantes de sangre que se obtuvieron en las campañas realizadas durante este curso en los edificios Quintiliano, Politécnico y CCT. Hubo un total de 258 donaciones.

Todas las actividades dirigidas al PDI y PAS de fueron organizadas y coordinadas, en su mayoría, desde el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. En alguna de las actividades las actividades el Servicio de Actividades Deportivas también formó parte de la coordinación de la actividad.

En cuanto a las actividades dirigidas a estudiantes, la coordinación y organización de las actividades se realizó entre Margarita Ezquerro (técnica), de Salud Laboral, del Servicio de Prevención de Riesgo Laborales, Laura Argudo e Isabel Cegarra de ASUR. Desde Salud Laboral, Margarita se ocupaba del diseño de la actividad, organización, contacto con los ponentes, reserva de espacios y recogida de fuentes de verificación, contenido de la web del programa universidad saludable. Desde ASUR, Laura e Isabel se ocupaban de la difusión de la actividad vía e-mail, gestión de las inscripciones, solicitudes y preparación de los Pasaportes Saludables junto con su entrega, contenido de la web del programa universidad saludable, análisis de las fuentes de verificación recogida para la evaluación y memoria del programa durante los cursos.

Este 2021 se han multiplicado las acciones realizadas en su mayoría fueron presenciales, más de 400 universitarios y universitarias participaron en las actividades programadas en la Universidad Saludable:

Nº de actividades en las que ASUR ha colaborado en la gestión: 35 actividades

Nº de Pasaportes Solicitados: 260 solicitudes

Nº de Pasaportes Saludables entregados: 120

Nº de alumnos inscritos a alguna actividad: 269 inscripciones

Nº de actividades solicitadas: 342 actividades

Nº total de alumnos/as que han asistido a actividades: 441 alumnos/as

La diferencia entre el nº de actividades solicitadas y el nº de alumnos que han asistido finalmente a actividades es debida a que tres de los cursos se realizaron de forma no presencial y en dos de ellos el número de asistentes fue superior a las inscripciones realizadas y en el tercero no fue necesario realizar inscripción a través de UR Saludable, pero, si se podía acreditar asistencia a través de Pasaporte Saludable.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA INTERCULTURAL (ICI).

Desde sus inicios, ASUR participa en el Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural que se desarrolla en los barrios San José y Madre de Dios, donde se circunscriben la mayoría de nuestras actividades y donde también está ubicado el campus de la UR.

La participación de ASUR en este proyecto se realiza a través de la **Comisión de Infancia y Juventud**. Este año 2021, seguimos en la actualización del diagnóstico, asistiendo a las reuniones y encuentros que con este fin se establecían. Este año hemos participado en la **mejora de la convivencia en el barrio y trabajo en red, además, del plan comunitario de Logroño**.

ARPA AUTISMO

Este año 2021 seguimos colaborando con ARPA Autismo, donde nuestro voluntariado participó en las diferentes actividades desarrolladas en los campus realizados por ARPA en los periodos estivos.

Además, el voluntariado participante en este programa recibió una formación de forma telemática por el coordinador de las actividades y psicólogo de ARPA, Rafael Elicegui.

SIEMPRE ACOMPAÑADOS

El objetivo del programa 'Siempre Acompañados' es abordar la soledad de las personas mayores, entendiendo la soledad como algo multifactorial. Se desarrolla entre el

Ayuntamiento de Logroño, Obra Social La Caixa y Cruz Roja. Las personas mayores de 65 años representan cerca del 20% del total del municipio. Una encuesta realizada con el objetivo de conocer la percepción que tiene la sociedad acerca de las situaciones de soledad apunta que la pérdida de la red social de amigos a partir de los 65 años agrava el riesgo de aislamiento de las personas mayores, especialmente de hombres y de personas con un bajo nivel de estudios.

Es aquí donde el voluntariado de ASUR juega un gran papel y más en la situación actual. Los voluntarios y voluntarias contactan con 24 personas mayores beneficiarias/os que se encuentran en soledad no deseada y con 24 voluntarios/as que intercambian sus experiencias vitales para poder de esta manera acompañarlos cada semana. Durante el primer periodo del año (cursos 2020-2021) los encuentros con las personas mayores se realizaban de forma on-line, con la mejora de la situación sanitaria, en la segunda parte del año (curso 2020-2021) los encuentros se han seguido realizando semanalmente on-line, pero también se ha incluido un encuentro presencial al mes.

PROGRAMA INCLUIRTE

El programa InclUirTe está dirigido a jóvenes de entre 18 y 30 años con discapacidad intelectual. El objetivo es mejorar sus habilidades socio laborales y favorecer así su inclusión social y laboral. En este programa el voluntariado de ASUR, participa como apoyo a la labor docente de los diferentes profesores que imparten las asignaturas.

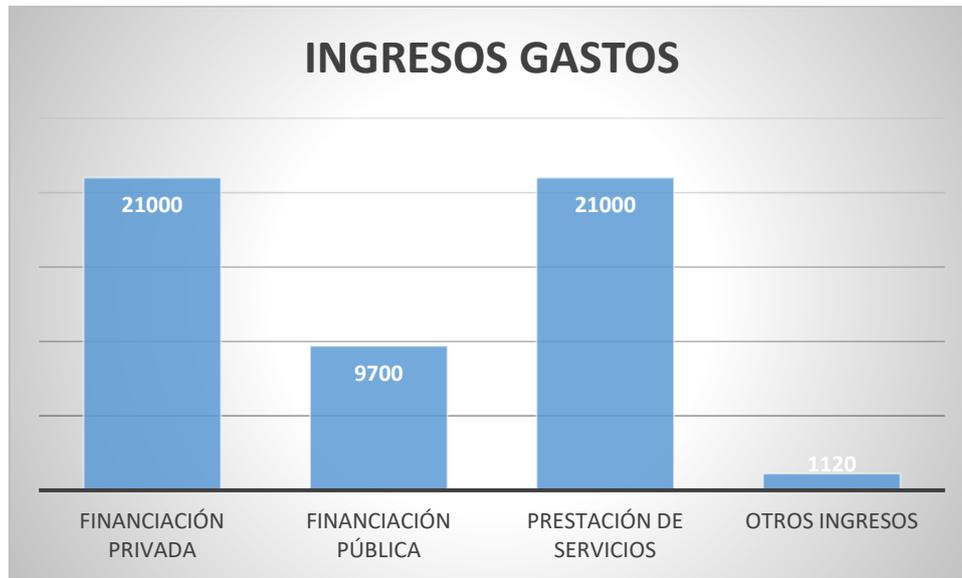
Es por ello que este curso hemos comenzado a colaborar para poder realizar un apoyo más individualizado a los estudiantes que participan en este programa desarrollado por el Departamento de Educación de la Universidad de La Rioja.

3 OTRAS COLABORACIONES

1. Convenio de colaboración con Cruz Roja en el Programa Siempre Acompañados y participación en el Grupo de Acción Social
2. Convenio de colaboración con ARPA Autismo.
3. Participamos en la Comisión de Convivencia de La Comunidad de Aprendizaje de Caballero de La Rosa, donde se estamos elaborando un plan de convivencia para el CEIP Caballero de la Rosa, entre diferentes agentes sociales externos al centro educativo, el AMPA y el propio colegio.
4. Convenio con el Proyecto Intervención Comunitario Intercultural (ICI) de los Barrios de San José y Madre de Dios, y participación en la Comisión de Infancia y Juventud, y Grupo Motor de Convivencia y Fiestas Universitarias.
5. Participamos con MEDICOS MUNDI en diferentes acciones de sensibilización.
6. Formación al voluntariado sobre “Prevención de Acoso Escolar” con profesionales de ACAE (Asociación Contra el Acoso Escolar).

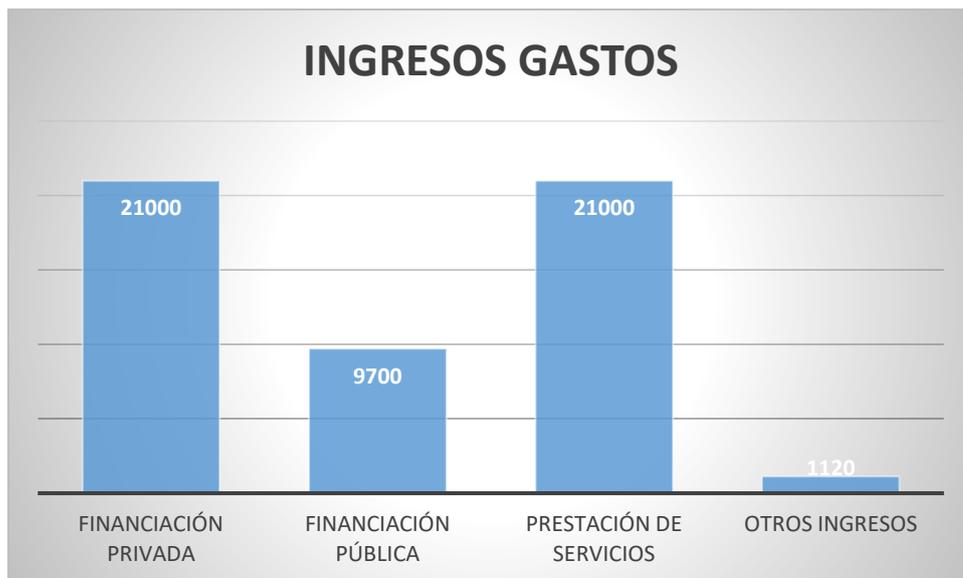
7. Participamos en el Programa Incluirte, de la Universidad de La Rioja.

3. CUENTAS Y FINANCIACIÓN.



Respecto a los ingresos, han aumentado en comparación con el 2020 ya que hay una mayor financiación por parte de las subvenciones privadas, al igual que han subido los ingresos de las subvenciones públicas. Respecto al Programa de “Acompañamiento a Menores de Desventaja Educativa”, hemos visto aumentada la financiación de la Consejería de Educación y los Centros Escolares por el refuerzo de Programa PROA y la ampliación de clases de apoyo debido a la pandemia surgida de COVID-19

Respecto a los gastos, la inversión en recursos humanos sigue siendo la principal apuesta en ASUR. Durante el 2021 la plantilla de ASUR estuvo compuesta por dos profesionales que se encargaban de todas las labores de la coordinación técnica de ASUR. Desde noviembre de 2020, contamos con un apoyo técnico de una profesional que realiza actividades dentro del Programa de “Convivencia y Prevención de Acoso Escolar”, que finaliza este 2021.



Sin embargo, la gestión de recursos humanos y el fomento de la participación en actividades solidarias son muy costosos, así que bastante porcentaje de nuestro presupuesto se invierte en gastos indirectos para la gestión adecuada de los recursos humanos, especialmente en esta etapa donde los tiempos, la gestión de recursos de manera virtual, y las circunstancias son más complicadas. Cada año se requiere más trámites por parte de las administraciones y también se exige una mayor especificidad y profesionalización en la gestión del voluntariado.

4. IMPACTO EN MEDIOS

ASUR, este curso 2021 ha podido salir en diferentes medios de comunicación como son periódicos y noticias WEB.

También hemos podido participar en Radio Rioja.

- ASUR realizó una recogida de residuos con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de La Rioja
<https://nuevecuatrouno.com/2021/04/15/estudiantes-voluntarios-limpieza-ribera-rios-ebro-iregua/>
<https://www.larioja.com/logrono/estudiantes-unen-voluntariado-20210505120834-nt.html>
- Programa Incluirte donde ASUR colabora con el departamento de Educación de la Universidad de La Rioja
<https://hi-in.facebook.com/tvrtelevision/videos/624205095675018/>
- Programa de Convivencia y Prevención de Acoso Escolar
<https://www.larioja.com/la-rioja/valores-fomentan-familias-20211030221902-nt.html>