

---

MEMORIA DE ACTIVIDADES  
AYUDA SOCIAL UNIVERSITARIA DE  
LA RIOJA  
2020

---



## 1. VOLUNTARIADO

Nuestra sociedad se encuentra continuamente en cambio. Los sistemas de protección a la ciudadanía se han ido ampliando y estructurando con el objetivo de acabar con la concepción asistencialista. En el ámbito de la acción social, que es la que nos compete, hemos descubierto nuevos espacios de actuación y agentes para el cambio que se han planteado desde la base de la ley de Reforma de la Ley 16/1996 de Voluntariado.

Apoiando este cambio de paradigma, pasaremos de voluntariado social a voluntariado para la sociedad. Y es en éste momento donde se enmarcan los diferentes proyectos de ASUR

En este sentido se pondrán en relevancia los compromisos adquiridos por la comunidad universitaria, como el que aprobó el CRUE en junio de 2001, llamado “Universidad: compromiso social y voluntariado”. Este documento tenía como principal objetivo fomentar el desarrollo de estrategias de acción para una solidaridad activa y para el voluntariado, promoviendo la formación, educación, investigación y sensibilización de la comunidad universitaria.

Además del factor solidario, el voluntariado juvenil se presenta como un buen aliado para mejorar la empleabilidad de los jóvenes, ya que a través de la realización de diferentes tipos de voluntariado se aprende y se pone en práctica competencias útiles para el desarrollo profesional, experiencias de vida que difícilmente se pueda adquirir solo en las aulas universitarias.

Según el informe de 2015 de la Plataforma de Voluntariado, quienes tienen estudios universitarios son quienes más colaboran tanto económicamente como con su voluntariado. Las diferencias más acusadas se encuentran entre la colaboración económica de quienes tienen estudios superiores y el resto. En la composición del voluntariado es un factor importante: más de 7 de cada 10 personas voluntarias tienen estudios secundarios o superiores. Además, se señala como tendencia por encima de la media (que es 7,9%), dicen colaborar con el voluntariado estudiantes, con el mayor índice (13,2%) y siendo el único grupo que mantiene una tendencia sostenida desde 2014; hijos o hijas en las familias; con estudios secundarios o universitarios; personas que viven solas; y quienes tienen un estatus socioeconómico alto.

Siguiendo estos datos, la comunidad universitaria de La Rioja se presenta como un buen espacio en el que llevar a cabo iniciativas de éxito con fines solidarios y sociales ya que las actuaciones no sólo abarcarían a los/as estudiantes de educación superior, quienes se señalan como el grupo poblacional que más voluntariado hace, sino también personal docente, de investigación y administrativo de la universidad que tienen un buen estatus socioeconómico.

Por otro lado, en nuestro caso, el voluntariado es una vía de encuentro entre la educación formal y la educación no formal para el desarrollo de capacidades que respondan a las nuevas condiciones necesarias para un desarrollo humano sostenible. Como señala la UNESCO, en el informe *Replantear la educación: ¿hacia un bien común mundial?*, existe una necesidad reconocida de ir más allá del aprendizaje académico convencional (p.13) y las iniciativas llevadas a cabo por ASUR son una buena práctica donde universidad y sociedad civil se unen para generar conocimientos y aplicarlos a una práctica para la movilización y sensibilización social que en última instancia contribuirá a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el informe anteriormente mencionado, la UNESCO también pone de relieve la necesidad de contrarrestar la tendencia actual a convertir la educación pública en una mercancía mediante el establecimiento de alianzas más sólidas con asociaciones comunitarias y organizaciones no lucrativas (p. 89). Y es que, en ASUR, ciertamente pensamos que la educación, en su multiplicidad de funciones, no es solo responsabilidad del gobierno, sino del conjunto de la sociedad. El voluntariado constituirá aquí una herramienta práctica para la educación en valores.

Según el VII Estudio sobre voluntariado universitario de 2019 llevado a cabo por Fundación Mutua Madrileña, el voluntariado universitario es una escuela de formación en valores y justicia social, realiza un papel como recurso de aprendizaje profesional y fomenta competencias que contribuyen al desarrollo integral de las personas que darán respuestas a los desafíos globales del futuro.

En este sentido, retomamos nuevamente la idea de la trayectoria del boomerang como claro ejemplo de cómo funciona el voluntariado, y es que todo lo que das a través de una acción voluntaria, vuelve siempre a ti de una forma u otra. El voluntariado de ASUR desempeña labores voluntarias en los diferentes proyectos sociales y cada vez más se demuestra que las acciones del voluntariado se desempeñan por una actitud totalmente desinteresada.

Además, inspirándonos en los principios metodológicos del aprendizaje-servicio, las personas que forman parte de la Red de Voluntariado de ASUR no solamente darán su tiempo, sino que también pondrán al servicio de la comunidad los conocimientos adquiridos en su formación académica.

## 1.1. Ciclo del voluntariado.

### SENSIBILIZACIÓN Y CAPTACIÓN

Como cada curso académico, este 2020 ASUR dio inicio a la Campaña de Captación y Sensibilización de Voluntariado en la Universidad de La Rioja. Este curso adaptándonos a las condiciones sanitarias provocadas por el COVID-19, realizamos esta campaña de manera telemática, mediante las diferentes redes sociales pudimos llegar a los estudiantes de la Universidad

A esta Jornada le prosiguieron diferentes publicaciones en Facebook, Instagram, y diferentes medios que la Universidad nos brinda para poder llegar a todos los estudiantes. Se entregaron trípticos en las carpetas que se entregan a los estudiantes de primer año y pudimos participar en el video de bienvenida.

En el video se daba a conocer el impacto del voluntariado y se hablaba de los proyectos de voluntariado propios de ASUR en los que pueden participar y otras actividades, como por ejemplo la Universidad Saludable.

### FORMACIÓN

El Programa de Voluntariado Universitario de ASUR busca poner en practica conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica universitaria, sin embargo, también es necesaria la adquisición de conocimientos que les permitan alinear su voluntariado con la misión de la entidad, así como también adecuar sus capacidades al contexto que se encontrarán en la acción voluntaria. Por ello ASUR realizó dos jornadas formativas on line para la Red de Voluntariado Universitario:

## Formación al Voluntariado en Acompañamiento Educativo.

Se realizó el 19 y 20 de octubre, en el Edificio de Filologías de la Universidad de La Rioja. Asistieron 67 universitarios/as que posteriormente se incorporarán a los proyectos de ASUR en calidad de voluntarios/as.

Las jornadas tuvieron una duración de 2 horas y se dividió en dos partes: la primera referida al marco teórico, legal y ético de la acción voluntaria y la segunda parte, referida a cuestiones más prácticas y contextuales del proyecto de Acompañamiento Educativo.

*67 estudiantes de la Universidad de La Rioja participaron en las Jornadas Formativas al Voluntariado*



OPCIONES DE VOLUNTARIADO ASUR

## INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los equipos de voluntariado se fueron incorporando a lo largo del mes de octubre y mes de noviembre.

Por norma general cada universitario/a realiza entre una y tres horas de voluntariado semanales. Y, al menos una vez por semana, tiene contacto presencial o telemático con la persona que coordina los proyectos.

También los equipos de voluntariado se organizan y auto gestionan a través de grupos de WhatsApp, donde se informa de inasistencias, se cubren bajas entre las personas integrantes de los equipos y se difunde información relevante tanto del proyecto de voluntariado como de otras actividades de carácter solidario.

El seguimiento del voluntariado se completa con una reunión de seguimiento anual, además del contacto semanal y de dos formaciones relacionadas con el voluntariado que llevan a cabo. Este 2020 se realizó una formación on line en noviembre en manos de ACAE RIOJA, sobre el Acoso Escolar.

Seguimos contado con una **comisión de voluntariado** donde se reúnen de manera bimensual para crear nuevas iniciativas, poder intercambiar experiencias y dotar al voluntariado de nuevas herramientas y recursos para desarrollar una buena labor diaria con los niños y niñas participantes en los proyectos de ASUR.

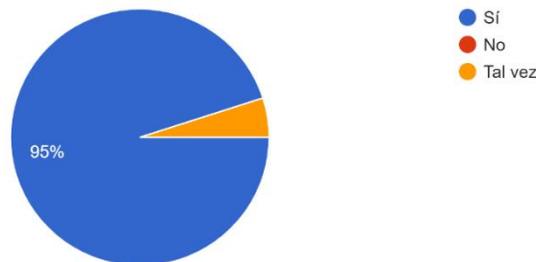


REUNIÓN COMISIÓN DE VOLUNTARIADO

## EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

La evaluación del Programa de Voluntariado Universitario se realiza a través de dos vías: una encuesta anónima de cierre, que completa cada persona voluntaria al finalizar. Y, por otro lado, cada estudiante voluntario redacta una breve memoria, reflexionando sobre la actividad realizada.

¿Recomendarías el Programa de Voluntariado?  
121 respuestas



### RESPUESTA A UNA DE LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO DE SALIDA

Se realizan también acciones de reconocimiento informal, a través de redes sociales, por ejemplo, y de reconocimiento formal como el acto de entrega de certificados.

Al final de cada curso académico se realiza un acto de agradecimiento y entrega de certificados al voluntariado. Este año no pudimos realizar los actos de seguimiento presencial con nuestro voluntariado, pero si lo hicimos de manera telemática.

## 1.2 Red de Voluntariado Universitario - ASUR.

El **primer ciclo** (curso 2019/2020) estuvo compuesto por un grupo de 157 voluntarios/as. Es interesante destacar que más del 80% de las personas que realizaron voluntariado en ASUR entre enero y junio fueron mujeres.

Primer ciclo : curso 2019/2020

PROYECTO SEXO	EL COFRE DE LOS SUEÑOS	ACOMPANIAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA	GRUPOS INTERACTIVOS EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE CABALLERO DE LA ROSA	UNIVERSIDAD SALUDABLE	ACCIÓN SOCIAL Y HÁBITO SALUDABLE	ARPA AUTISMO
FEMENINO	10	98	35	20(ya hacen voluntariado en proyectos de ASUR)	5	30(ya hacen voluntariado en proyectos de ASUR)
MASCULINO	3	5	6		1	2
<b>NÚMERO TOTAL DE PERSONAS VOLUNTARIAS</b>				<b>157</b>		

En el **segundo ciclo** (curso 2020/2021), 67 personas estudiantes de la Universidad de La Rioja, formaron parte de la Red de Voluntariado Universitario de ASUR. Y al igual que en el primer ciclo, prevalece el sexo femenino entre las personas voluntarias

Segundo ciclo: curso 2020/2021

PROYECTO SEXO	ACOMPANIAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA PRESENCIAL	ACOMPANIAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA ON LINE	SIEMPRE ACOMPANADOS	ACCIÓN SOCIAL Y HÁBITOS SALUDABLES	UNIVERSIDAD SALUDABLE	ARPA AUTISMO
FEMENINO	1	15	10	5	12 (ya hacen voluntariado en proyectos de ASUR)	16
MASCULINO	1	1	2	1	1	2
<b>NÚMERO TOTAL DE PERSONAS VOLUNTARIAS 67</b>						

En cuanto a los estudios de que cursan los estudiantes universitarios, al igual que en años anteriores, hay prevalencia de estudiantes de los grados afines a la educación. Este año también pudimos contar con mayor diversidad en las titulaciones elegidas por los estudiantes voluntarios.



## IMPACTO

Los estudiantes de la UR que formaron parte de la Red de Voluntariado de ASUR realizaron en su conjunto **más de 8500 horas de voluntariado universitario durante 2020 que beneficiaron a más de 650 personas (directas e indirectas).**

Estas cifras demuestran el éxito de los proyectos y su sostenibilidad, ya que con muy poco apoyo económico y mucho esfuerzo humano se ha conseguido movilizar la participación de más de un centenar de personas en acciones solidarias, logrando en 2020 el record de voluntariado de ASUR un año más.

## 2. PROYECTOS

### 2.1.1.1 Propios

#### PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA.

El *Programa de Acompañamiento a menores en desventaja educativa* se desdobra en dos proyectos, uno que atiende a jóvenes de primero y segundo de la ESO, y otro que trabaja con estudiantes desde primero hasta sexto de educación primaria.

Éste programa tiene como objetivo facilitar la superación de desventajas educativas. Se plantea desde una perspectiva holística, considerando al ser humano como un ser complejo y especialmente vulnerable en la infancia y adolescencia, pero haciendo especial hincapié en la continuidad de la progresión educativa. Y es que mejorando las perspectivas escolares mejora la integración social en el grupo y en el centro educativo. Además, se refuerzan aspectos como la constancia en el trabajo, los hábitos de organización y, sobre todo, el **entusiasmo como potencia infalible para la mejora**.

Como principal recurso humano para la ejecución del programa se cuenta con la Red de Voluntariado de ASUR, impulsada desde el Proyecto Boomerang. Esta red de voluntariado está compuesta por más de 100 estudiantes de la Universidad de La Rioja, que participan activamente en el Programa durante todo el año.

Seguimos realizando este programa, con menos participantes por la situación sanitaria actual, pero el voluntariado sigue apoyando de manera on line a niños y niñas con medios telemáticos. Solo 10 estudiantes de IES Comercio realizan el apoyo presencial en dos aulas cedidas por la Universidad, dos días a la semana.

#### Actividades de Verano

Por último, organizamos diez jornadas de actividades estivas durante el mes de julio. La primera quincena dedicada a juventud y la segunda a infancia. Para estas actividades contamos con la colaboración de voluntariado universitario, de apoyo a las labores de las monitoras, y también con la de Alcampo S.A .



ACTIVIDAD DEL CAMPUS DE VERANO ASUR

## PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL Y HÁBITOS SALUDABLES

El presente proyecto se enmarca en la iniciativa de una alimentación saludable para poder ofrecer los recursos necesarios para conocer y formar sobre una alimentación sana a la Red de Voluntariado de ASUR, voluntarios/as profesionales de Alcampo, así como a las familias y niños y niñas desde tercero de infantil hasta sexto de primaria del CEIP Caballero de la Rosa. Este proyecto tendrá como objetivo mejorar los hábitos alimenticios, así como inculcar estos valores en las personas participantes en el proyecto.

Las diferentes acciones que se llevaron a cabo en este proyecto fueron: las entregas de meriendas sanas, talleres de cocina con Eva Perez (nutricionista), y actividades deportivas.

Debido a la situación sanitaria hemos tenido que aplazar alguna actividad deportiva y los talleres de cocina se realizarán mediante indicaciones que realiza la nutricionista para entregar a las familias participantes.



TALLER DE COCINA REALIZADO EN ENERO DE 2020

## PROGRAMA CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

Este programa pretende evitar situaciones de acoso escolar. Para ello se ha fomentado la participación en él de toda la comunidad educativa para realizar una intervención global y sistémico; generando nuevos modelos de comunicación y de relación con un lenguaje común positivo. En este sentido, mediante acciones concretas, se han trabajado las emociones por parte de los menores, el expresar “no me gusta lo que me están haciendo”, valores como la amistad, la convivencia, el ser valiente y pedir ayuda en determinadas situaciones, y la capacidad de ponerse en el lugar del otro.

Se desarrollan diferentes actividades para mejorar la convivencia en el aula como son las asambleas, las dinámicas con las niñas y niños o las formaciones para profesionales y voluntariado. Este año 2020 se realizaron diversas dinámicas y formaciones con los niños y niñas del centro educativo. Además, se realizaron dos formaciones con ACAE Rioja, destinada al voluntariado y otra para profesionales con ACAE RIOJA, ARPA AUTISMO Y ARPANIH.



Alumno de 4º de primaria desarrollando una dinámica de prevención del acoso escolar

## 2.2 En alianza con otras organizaciones

### **GRUPOS INTERACTIVOS**

Grupos Interactivos es una actividad que se fundamenta en la participación de personas voluntarias, en nuestro caso en su mayoría estudiantes de la Universidad de la Rioja, pero también familiares, tutores y amigos de los alumnos o alumnas del centro educativo.

Grupos Interactivos es una actividad innovadora educativa, que proporciona los mejores resultados en cuanto al progreso del aprendizaje y la convivencia en un centro educativo. A través de los grupos interactivos, se multiplican y diversifican las interacciones a la vez que aumenta el tiempo de trabajo efectivo. En Grupos Interactivos el objetivo es desarrollar, en una misma dinámica, la aceleración del aprendizaje para todos, además de valores y sentimientos como la amistad y la solidaridad.

Además, es una iniciativa exclusiva y pionera en La Rioja, ya que este colegio es el único en esta comunidad autónoma donde se realizan grupos interactivos.

El 45% del voluntariado universitario repite, lo cual es un indicador de satisfacción entre las personas voluntarias.

En este curso 2020/2021 no hemos podido realizar este voluntariado ya que no se permite la entrada al centro educativo de personal externo por las medidas de prevención adoptadas.

### **UNIVERSIDAD SALUDABLE**

El objetivo del Proyecto Universidad Saludable es contribuir a interiorizar en la comunidad universitaria el concepto de salud desde una perspectiva amplia, libre y participativa. La Universidad de La Rioja inicia oficialmente su andadura al integrarse en la Red de Universidades Saludables (REUS) en septiembre de 2016. El objetivo principal de la REUS es reforzar el papel de las Universidades como entidades promotoras de la salud y el bienestar de sus estudiantes, su personal, y de la sociedad en su conjunto, liderando y apoyando procesos de cambio social.

Durante el curso 2018/2019, se han programado más de 70 actividades para estudiantes, PDI y PAS de la Universidad de La Rioja. Solo una de ellas ha sido cancelada por falta de participación.

El total de participantes en todas las actividades programadas ha sido cercano al millar teniendo en cuenta los tres colectivos de personas dentro de la Comunidad Universitaria (estudiantes, PAS y PDI)

Otra variable de impacto es el número de colectas/donantes de sangre que se obtuvieron en las campañas realizadas durante este curso en los edificios Quintiliano, Politécnico y CCT. Hubo un total de 258 donaciones.

Todas las actividades dirigidas al PDI y PAS de fueron organizadas y coordinadas, en su mayoría, desde el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. En alguna de las actividades las actividades el Servicio de Actividades Deportivas también formó parte de la coordinación de la actividad.

En cuanto a las actividades dirigidas a estudiantes, la coordinación y organización de las actividades se realizó entre Margarita Ezquerro (técnica), de Salud Laboral, del Servicio de Prevención de Riesgo Laborales, Laura Argudo e Isabel Cegarra de ASUR. Desde Salud Laboral, Margarita se ocupaba del diseño de la actividad, organización, contacto con los ponentes, reserva de espacios y recogida de fuentes de verificación, contenido de la web del programa universidad saludable. Desde ASUR, Laura e Isabel se ocupaban de la difusión de la actividad vía e-mail, gestión de las inscripciones, solicitudes y preparación de los Pasaportes Saludables junto con su entrega, contenido de la web del programa universidad saludable, análisis de las fuentes de verificación recogida para la evaluación y memoria del programa durante los cursos.

Este 2020 pudimos realizar muchas de las actividades programadas e incluso durante el confinamiento se realizó un cuestionario de cómo afecta la situación vivida en las diferentes adicciones, cientos de los universitarios participaron en este cuestionario. Actualmente se siguen realizando actividades de manera presencial y también en la modalidad on line.

## **PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA INTERCULTURAL (ICI).**

Desde sus inicios, ASUR participa en el Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural que se desarrolla en los barrios San José y Madre de Dios, donde se circunscriben la mayoría de nuestras actividades y donde también está ubicado el campus de la UR.

La participación de ASUR en este proyecto se realiza a través de la **Comisión de Infancia y Juventud**. Este año 2020, seguimos en la actualización del diagnóstico, asistiendo a las reuniones y encuentros que con este fin se establecían. Este año hemos participado en un **grupo motor sobre fiestas universitarias y convivencia en el barrio**. En este grupo se han llevado a cabo varias acciones por unas fiestas respetuosas y seguras. Actualmente, este grupo motor se encuentra inactivo debido al COVID-19

## **ARPA AUTISMO**

Este año 2020 seguimos colaborando con ARPA Autismo, donde nuestro voluntariado participó en las diferentes actividades desarrolladas en los campus realizados por ARPA en los periodos estivos.

Además, el voluntariado participante en este programa recibió una formación de forma telemática por el coordinador de las actividades y psicólogo de ARPA, Rafael Elicegui.

## **SIEMPRE ACOMPAÑADOS**

El objetivo del programa 'Siempre Acompañados' es abordar la soledad de las personas mayores, entendiendo la soledad como algo multifactorial. Se desarrolla entre el Ayuntamiento de Logroño, Obra Social La Caixa y Cruz Roja. Las personas mayores de 65 años representan cerca del 20% del total del municipio. Una encuesta realizada con el objetivo de conocer la percepción que tiene la sociedad acerca de las situaciones de soledad apunta que la pérdida de la red social de amigos a partir de los 65 años agrava el riesgo de aislamiento de las personas mayores, especialmente de hombres y de personas con un bajo nivel de estudios.

Es aquí donde el voluntariado de ASUR juega un gran papel y más en la situación actual. Los voluntarios y voluntarias contactan con más de una decena personas mayores que se encuentran en soledad no deseada, e intercambian sus experiencias vitales para poder de esta manera acompañarles virtualmente cada semana.

### 3. OTRAS ACTUACIONES

1. Convenio de colaboración con Cruz Roja en el Programa Siempre Acompañados y participación en el Grupo de Acción Social
2. Convenio de colaboración con ARPA Autismo.
3. Participamos en la Comisión de Convivencia de La Comunidad de Aprendizaje de Caballero de La Rosa, donde se estamos elaborando un plan de convivencia para el CEIP Caballero de la Rosa, entre diferentes agentes sociales externos al centro educativo, el AMPA y el propio colegio.
4. Convenio con el Proyecto Intervención Comunitario Intercultural (ICI) de los Barrios de San José y Madre de Dios, y participación en la Comisión de Infancia y Juventud, y Grupo Motor de Convivencia y Fiestas Universitarias.
5. Participación en la actividad “El sexismo también sale de fiesta”, organizada por asociaciones pertenecientes al Grupo Motor de Convivencia y Fiestas Universitarias.
6. Convenio con Fundación Alcampo por la Juventud, con el que realizamos un proyecto de Acción Social y Hábitos Saludables en el CEIP Caballero de la Rosa.
7. Formación al voluntariado sobre “Prevención de Acoso Escolar” con profesionales de ACAE (Asociación Contra el Acoso Escolar).
8. Formación sobre prevención de Acoso Escolar y colectivos especialmente vulnerables para profesionales del CEIP Caballero de la Rosa, monitores de PROA y otros agentes socioeducativos. Esta formación fue realizada por profesionales de ACAE, ARPANIH (Asociación de Padres de Niños con TDAH) y ARPA Autismo Rioja.

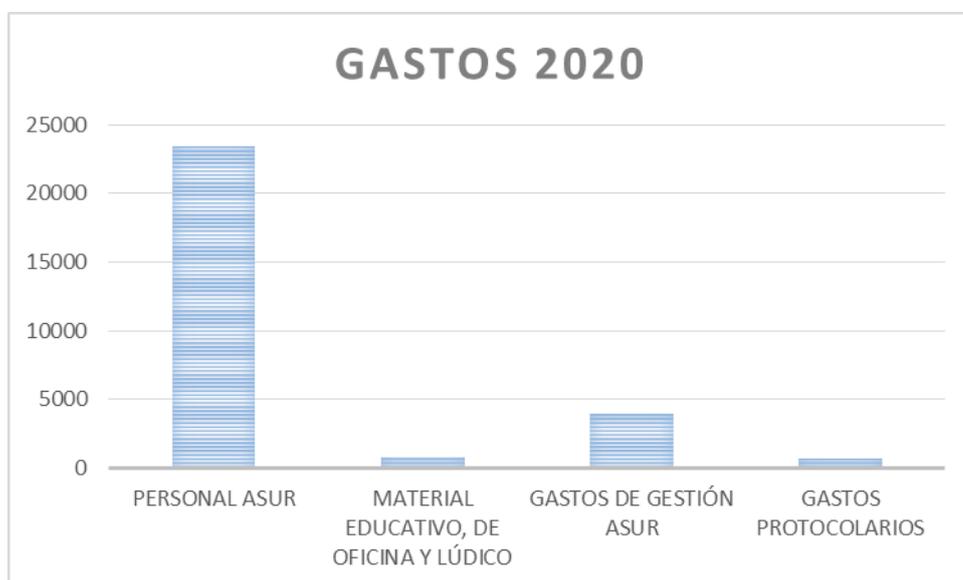
### 4. CUENTAS Y FINANCIACIÓN.



Respecto a los ingresos, han aumentado en comparación con el 2019 ya que hay una mayor financiación por parte de las subvenciones privadas, pero en cambio han disminuido los ingresos por parte de las subvenciones públicas. Respecto al Programa de “Acompañamiento a Menores de Desventaja Educativa”, hemos visto aumentada la financiación de la Consejería de Educación y los Centros Escolares por el refuerzo de Programa PROA y la creación de un apoyo escolar para 1º, 2º y 3º de Primaria llamado LECMA, de manera extraordinaria por la crisis del COVID-19.

Respecto a los gastos, la inversión en recursos humanos sigue siendo la principal apuesta en ASUR. Durante el 2020 la plantilla de ASUR estuvo compuesta por dos profesionales que se encargaban de todas las labores de la coordinación técnica de ASUR. Desde noviembre de 2020, contamos con un apoyo técnico de una profesional que realiza actividades dentro del Programa de “Convivencia y Prevención de Acoso Escolar”.

Sin embargo, la gestión de recursos humanos y el fomento de la participación en actividades solidarias son muy costosos, así que bastante porcentaje de nuestro presupuesto se invierte en gastos indirectos para la gestión adecuada de los recursos humanos, especialmente en esta etapa donde los tiempos, la gestión de recursos de manera virtual, y las circunstancias son más complicadas. Cada año se requiere más trámites por parte de las administraciones y también se exige una mayor especificidad y profesionalización en la gestión del voluntariado.



## 5. IMPACTO EN MEDIOS

ASUR, este curso 2020 ha podido salir en diferentes medios de comunicación como son periódicos y noticias WEB.

También hemos podido participar en Radio Rioja.

- Este año, con el **25 Aniversario de ASUR**, hemos realizado varias apariciones en medios:

<https://www.unirioja.es/apnoticias/servlet/Noticias?codnot=6869&accion=detnot>

<https://www.europapress.es/la-rioja/noticia-asur-celebra-25-aniversario-habiendo-atendido-3000-menores-implicado-2000-estudiantes-voluntariado-20201205171608.html>

<https://www.larioja.com/la-rioja/anos-buenas-malas-20201207234904-ntvo.html>

<https://nuevecuatrouno.com/2020/01/18/ayuda-social-universitaria-rioja-cumpleanos-veinticinco-aniversario/>

- ASUR es premiado por el **Premio ABC Solidario en la categoría de “Voluntariado Universitario”**

<https://www.europapress.es/la-rioja/noticia-asur-logra-premio-abc-solidario-2020-voluntariado-universitario-labor-apoyo-escolar-menores-20200529111034.html>

<https://www.europapress.es/la-rioja/noticia-asur-logra-premio-abc-solidario-2020-voluntariado-universitario-labor-apoyo-escolar-menores-20200529111034.html>

[https://www.abc.es/sociedad/abci-seguir-aulas-despues-clase-202010200106\\_noticia.html](https://www.abc.es/sociedad/abci-seguir-aulas-despues-clase-202010200106_noticia.html)

<https://www.larioja.com/la-rioja/reconocimiento-para-asur-6164937717001-20200617125105-vi.html>

- **Programa de Convivencia y Prevención de Acoso Escolar**

<https://www.unirioja.es/apnoticias/servlet/Noticias?codnot=6864&accion=detnot>

<https://www.eldiadelarioja.es/Noticia/Z5DAD85A1-D061-BB49-3DD6792793FBC57E/202012/ASUR-crea-un-programa-piloto-para-prevenir-el-acoso-escolar>

<https://nuevecuatrouno.com/2020/12/08/rioja-logrono-universidad-voluntarios-acoso-escolar-colegios/>