
MEMORIA DE ACTIVIDADES
AYUDA SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA RIOJA
2017



1. VOLUNTARIADO

Según el informe de 2015 de la Plataforma de Voluntariado, quienes tienen estudios universitarios son quienes más colaboran tanto económicamente como con su voluntariado. Las diferencias más acusadas se encuentran entre la colaboración económica de quienes tienen estudios superiores y el resto. En la composición del voluntariado es un factor importante: más de 7 de cada 10 personas voluntarias tienen estudios secundarios o superiores. Además, se señala como tendencia: por encima de la media (que es 7,9%), dicen colaborar con el voluntariado: estudiantes, con el mayor índice (13,2%) y siendo el único grupo que mantiene una tendencia sostenida desde 2014; hijos o hijas en las familias; con estudios secundarios o universitarios; personas que viven solas; y quienes tienen un estatus socioeconómico alto.

Siguiendo estos datos, la comunidad universitaria de La Rioja, se presenta como un buen espacio en el que llevar a cabo iniciativas de éxito con fines solidarios y sociales. Ya que las actuaciones no sólo abarcarían a los/as estudiantes de educación superior, quienes se señalan como el grupo poblacional que más voluntariado hace, si no también personal docentes, de investigación y administrativo de la universidad que evidentemente tienen un buen estatus socioeconómico.

Por otro lado, en nuestro caso, el voluntariado es una vía de encuentro entre la educación formal y la educación no formal para el desarrollo de capacidades que respondan a las nuevas condiciones necesarias para un desarrollo humano sostenible. Como señala la UNESCO, en el informe *Replantear la educación:*

¿hacia un bien común mundial?, existe una necesidad reconocida de ir más allá del aprendizaje académico convencional (p.13) y las iniciativas llevadas a cabo por ASUR son una buena práctica donde universidad y sociedad civil se unen para generar conocimientos y aplicarlos a una práctica para la movilización y sensibilización social que en última instancia contribuirá a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Todo perfecto, con ganas de que venga el año que viene. Gracias.

- Me ha encantado formar parte del voluntariado y agradezco el cariño recibido por los niños.

- No hay nada más bonito que sentir que no regalas tu tiempo, lo compartes.

Respuestas anónimas en el Cuestionario de Cierre
Voluntariado Curso 2016/2017.

En el informe anteriormente mencionado, la UNESCO también pone de relieve la necesidad de contrarrestar la tendencia actual a convertir la educación pública en una mercancía mediante el establecimiento de alianzas más sólidas con asociaciones comunitarias y organizaciones no lucrativas (p. 89). Y es que en ASUR, ciertamente pensamos que la educación, en su multiplicidad de funciones, no es solo responsabilidad del gobierno, sino del conjunto de la sociedad. El voluntariado constituirá aquí una herramienta práctica para la educación en valores.

Además, inspirándonos en los principios metodológicos del aprendizaje-servicio, las personas que forman parte de la Red de Voluntariado de ASUR no solamente darán su tiempo sino que también pondrán al servicio de la comunidad los conocimientos adquiridos en su formación académica.

En este sentido, en 2017 retomamos nuevamente la idea de la trayectoria del boomerang como claro ejemplo de cómo funciona el voluntariado, y es que, así como el boomerang, todo lo que das a través de una acción voluntaria, vuelve siempre a ti de una forma u otra. El voluntariado,

estudiado desde la antropología como un hecho social total, como una *donación a extraños*, tiene tres momentos: dar, recibir y devolver. Y es que consideramos, que cuando una persona realiza voluntariado, cuando das a un desconocido, siempre obtendrás algo a cambio (una sociedad más justa, una experiencia de aprendizaje, un nuevo amigo...). El acto voluntario desdeña las reglas mercantiles y por ello la devolución, el retorno se pierde en el ciclo, pero siempre está. Es este fenómeno, imaginado a través de la trayectoria de un boomerang, lo que queremos resaltar.

1.1. Ciclo del voluntariado.

SENSIBILIZACIÓN Y CAPTACIÓN

Como cada curso académico, este 2017 ASUR dio inicio a la Campaña de Captación y Sensibilización de Voluntariado en la Universidad de La Rioja la Jornada de Bienvenida UR, que se celebró el 14 de septiembre de 2017.

75 estudiantes de la Universidad de La Rioja participaron en las Jornadas Formativas al Voluntariado

A esta Jornada le prosiguieron 27 charlas en los cursos de 1º y 2º de todos los grados presentes en la Universidad de La Rioja. En ellas se daba a conocer el impacto del voluntariado en su formación personal y académica, así como la importancia en el territorio. Asimismo se hablaba de los proyectos de voluntariado propios de ASUR en los que pueden participar y otras actividades, como por ejemplo la Universidad Saludable.

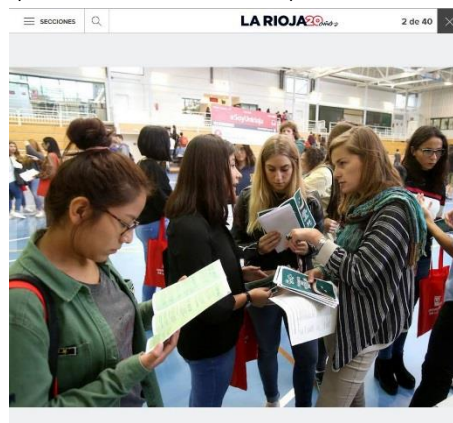
Precedentemente, entre el 22 de febrero y el 15 de marzo, con el cambio de semestre también se habían realizado charlas divulgativas en los diferentes grados, pero abarcando menos cursos.

FORMACIÓN

El Programa de Voluntariado Universitario de ASUR busca poner en práctica conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica universitaria, sin embargo, también es necesaria la adquisición de conocimientos que les permitan alinear su voluntariado con la misión de la entidad, así como también adecuar sus capacidades al contexto que se encontrarán en la acción voluntaria. Es por ello que ASUR realizó dos jornadas formativas para la Red de Voluntariado Universitario:

Formación al Voluntariado en Acompañamiento Educativo.

Se realizó el 18 de octubre, en el Edificio de Filologías de la Universidad de La Rioja. Asistieron 46 universitarios/as que posteriormente se incorporaría a los proyectos de ASUR en calidad de



Jornada de Bienvenida UR, septiembre 2017

voluntarios/as.

La jornada tuvo una duración de 4 horas y se dividió en dos partes: la primera referida al marco teórico, legal y ético de la acción voluntaria y la segunda parte, referida a cuestiones más prácticas y contextuales del proyecto de Acompañamiento Educativo.

Formación al Voluntariado en Grupos Interactivos.

Se diseñó y ejecutó en colaboración con la Comunidad de Aprendizaje CEIP Caballero de la Rosa, lugar donde las personas voluntarias realizan esta actividad cada semana.

Asistieron 29 voluntarios/as, que durante 4 horas aprendieron los principios del aprendizaje dialógico, que constituye la base metodológica de esta innovadora intervención educativa.

INCORPORACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los equipos de voluntariado se incorporan al voluntariado el 23 de octubre, la semana siguiente a las jornadas formativas.

Por norma general cada universitario/a realiza entre una y dos horas de voluntariado semanales. Y al menos, una vez por

semana, tiene contacto con la persona responsable del voluntariado y que coordina los proyectos.



Acto Entrega Certificados Voluntariado

También los equipos de voluntariado se organizan y autogestionan a través de grupos de WhatsApp, donde se informa de inasistencias al voluntariado, se cubren bajas entre las personas integrantes de los equipos y se difunde información relevante tanto del proyecto de voluntariado como de otras actividades de carácter solidario.

El seguimiento del voluntariado se completa con dos reuniones informales, por cada equipo de voluntariado, al final del primer y cuarto trimestre del año. Donde además de monitorizar el desarrollo de las actividades de voluntariado, se recogen propuestas de mejora y se ajusta el ritmo de las actividades.

EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

La evaluación del Programa de Voluntariado Universitario se realiza a través de dos vías: una encuesta anónima de cierre, que completa cada persona voluntaria al finalizar. Y por otro lado, cada estudiante voluntario redacta una breve memoria, reflexionando sobre la actividad realizada.

Se realizan también acciones de reconocimiento informal, a través de redes sociales por ejemplo, y de reconocimiento formal.

En diciembre, con motivo del final de año, realizamos un encuentro de voluntariado, muy informal para conocernos más y felicitar la navidad. Al encuentro acudieron más de 60 personas voluntarias, lo cual es muy buen indicativo de su implicación y satisfacción en las actividades que realizan con ASUR.



Invitación Encuentro Voluntariado

1.2. Red de Voluntariado Universitario - ASUR.

Durante 2017 se pueden distinguir dos grupos o dos ciclos de voluntariado, uno correspondiente al curso 2016/2017 y otro correspondiente a 2017/2018, que se incorporaron a la Red de Voluntariado a finales de octubre.

El **primer ciclo** (curso 2016/2017) estuvo compuesto por un grupo de 82 voluntarios/as, de los que la mayoría realizaron voluntariado en el área de infancia y juventud.

Es interesante destacar que más del 80% de las personas que realizaron voluntariado en ASUR entre enero y junio de 2017 fueron mujeres.

Primer ciclo: curso 2016/2017

PROYECTO SEXO	EL COFRE DE LOS SUEÑOS	ACOMPañAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA	GRUPOS INTERACTIVOS EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE CABALLERO DE LA ROSA
FEMENINO	1	43	26
MASCULINO	3	3	6
NÚMERO TOTAL DE PERSONAS VOLUNTARIAS			82

En el **segundo ciclo** (curso 2017/2018) 117 personas, estudiantes de la Universidad de La Rioja, formaron parte de la Red de Voluntariado Universitario de ASUR.

Segundo ciclo: curso 2017/2018

PROYECTO SEXO	EL COFRE DE LOS SUEÑOS	ACOMPañAMIENTO A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA	GRUPOS INTERACTIVOS EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE CABALLERO DE LA ROSA	UNIVERSIDAD SALUDABLE

FEMENINO	6	54	43	4
MASCULINO	0	3	7	0
NÚMERO TOTAL DE PERSONAS VOLUNTARIAS				117

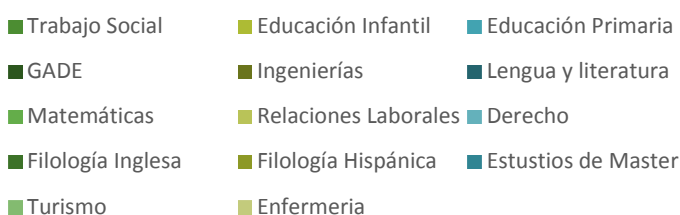
Y al igual que en el primer ciclo, prevalece el sexo femenino entre las personas voluntarias.

En cuanto a los estudios de que cursan los estudiantes universitarios, al igual que en años anteriores, hay prevalencia de estudiantes de los grados afines a la educación. Aunque este año hay mayor diversidad que en otras ocasiones.

IMPACTO

Los estudiantes de la UR que formaron parte de la Red de Voluntariado de ASUR realizaron en su conjunto más de 4700 horas de voluntariado universitario durante 2017 que beneficiaron a más de 350 personas (directas e indirectas). Estas cifras demuestran el éxito de los proyectos y su sostenibilidad, ya que con muy poco apoyo económico y mucho esfuerzo humano se ha conseguido movilizar la participación de más de un centenar de personas en acciones solidarias.

POR GRADOS 2017/2018



2. PROYECTOS

2.1. Propios

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EXTRAESCOLAR A MENORES EN DESVENTAJA EDUCATIVA.

El *Programa de Acompañamiento extraescolar a menores en desventaja educativa* se desdobra en dos proyectos, uno que atiende a jóvenes de primero y segundo de la ESO, y otro que trabaja con estudiantes desde tercero hasta sexto de educación primaria.

Éste programa tiene como objetivo facilitar la superación de desventajas educativas. Se plantea desde una perspectiva holística, considerando al ser humano como un ser complejo y especialmente vulnerable en la infancia y adolescencia, pero haciendo especial hincapié

en la continuidad de la progresión educativa. Y es que mejorando las perspectivas escolares mejora la integración social en el grupo y en el centro educativo. Además, se refuerzan aspectos como la constancia en el trabajo, los hábitos de organización y, sobre todo, el **entusiasmo como potencia infalible para la mejora**.

Como principal recurso humano para la ejecución del programa se cuenta con la Red de Voluntariado de ASUR, impulsada desde el Proyecto Boomerang. Esta red de voluntariado está compuesta por más de 100 estudiantes de la Universidad de La Rioja, que participan activamente en el Programa durante todo el año.

Actividades de Verano

Por último, organizamos ocho jornadas de actividades estivas durante el mes de julio. La primera quincena dedicada a juventud y la segunda a infancia. Para estas actividades contamos con la colaboración de voluntariado universitario, de apoyo a las labores de las monitoras, y también con la de Alcampo S.A y Los Cucharones Restaurant, quienes aportaron los almuerzos.



Paseo en La Grajera, julio 2017

PROYECTO COFRE DE LOS SUEÑOS

El cofre de los sueños es una iniciativa de ASUR desarrollada por profesores y estudiantes de la UR, que colaboran de forma directa con entidades vinculadas con infancia, para conocer los deseos o sueños de estos menores y tratar de cumplirlos. Durante el año pasado se han cumplido los sueños de 79 menores. Estos menores pertenecen a FARO, APIR y el Colegio Caballero de La Rosa. Las actividades que se realizaron fueron: (i) una fiesta de Reyes Magos en la que se realizaron regalos a 31 niñas y niños con escasos recursos económicos; (ii) una excursión al parque temático Barranco Perdido de 47 niñas y niños con escasos recursos económicos; (iii) se realizó un viaje a dos parques temáticos de Madrid para un niño con cáncer y su familia. Este último caso estaba programado para el ejercicio anterior pero debido a una recaída en la enfermedad del niño se dejó para el año 2017.

La asociación Ayuda Social Universitaria de La Rioja (ASUR) en su proyecto el Cofre de Los Sueños celebró el sábado 25 de noviembre de 2017 Saca Tu Trastero a la Plaza. Esta iniciativa es un mercado entre particulares con el fin de

Libros Solidarios

Del 24 al 28 de abril de 2017
Planta baja de la Biblioteca de la Universidad de La Rioja

La Biblioteca de la Universidad de La Rioja ofrece a sus usuarios libros duplicados o procedentes de expurgo a cambio de un precio simbólico.

Los fondos recaudados se destinarán a la iniciativa "El cofre de los sueños", de ASUR

Servicio de Biblioteca
www.unirioja.es/biblioteca

ASUR
<http://asur.unirioja.es>

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

recaudar fondos para El Cofre de Los Sueños. Otra de las actividades que realizó para recaudar fondos fue Sabacadabra: un espectáculo de magia para toda la familia. Sabadabra se desarrolló el día 1 de abril de 2017. También se recaudaron fondos mediante la campaña solidaria de BibUR y la Academia Pitágoras realizó un mercadillo a beneficio del proyecto el Cofre de Los Sueños.

2.2. En alianza con otras organizaciones

GRUPOS INTERACTIVOS

Grupos Interactivos es una actividad que se fundamenta en la participación de personas voluntarias, en nuestro caso en su mayoría estudiantes de la Universidad de la Rioja, pero también familiares, tutores y amigos de los alumnos/as del centro educativo.

Grupos Interactivos es una actividad innovadora educativa, que proporciona los mejores resultados en cuanto a la mejora del aprendizaje y la convivencia en un centro educativo. A través de los grupos interactivos, se multiplican y diversifican las interacciones a la vez que aumenta el tiempo de trabajo efectivo. En Grupos Interactivos el objetivo es desarrollar, en una misma dinámica, la aceleración del aprendizaje para todos, además de valores y sentimientos como la amistad y la solidaridad.



Formación Voluntariado Grupos Interactivos, en colaboración con el CEIP Caballero de la Rosa.

Además es una iniciativa exclusiva y pionera en La Rioja, ya que este colegio es el único en esta comunidad autónoma donde se realizan grupos interactivos.

El 40% del voluntariado universitario repite, lo cual es un indicador de satisfacción entre las personas voluntarias. Y este curso 2017/2018 respecto al anterior hay más personas que realizan voluntariado con nosotros, lo que significa por un lado, la eficacia de nuestras campañas de captación de voluntariado y un buen acogimiento del proyecto en la comunidad universitaria.

UNIVERSIDAD SALUDABLE

El objetivo del Proyecto Universidad Saludable es contribuir a interiorizar en la comunidad universitaria el concepto de salud desde una perspectiva amplia, libre y participativa. La Universidad de La Rioja inicia oficialmente su andadura al integrarse en la Red de Universidades Saludables (REUS) en septiembre de 2016. El objetivo principal de la REUS es reforzar el papel de las Universidades como entidades promotoras de la salud y el

bienestar de sus estudiantes, su personal, y de la sociedad en su conjunto, liderando y apoyando procesos de cambio social.

Para el segundo cuatrimestre del curso 2016/2017 ASUR se incorpora al proyecto Universidad Saludable, en la UR, para apoyar en la promoción, difusión y gestión de las actividades.

Todas las actividades dirigidas al PDI y PAS de fueron organizadas y coordinadas, en su mayoría, desde el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. En alguna de las actividades las actividades el Servicio de Actividades Deportivas también formó parte de la coordinación de la actividad.

En cuanto a las actividades dirigidas a estudiantes, la coordinación y organización de las actividades se realizó entre Margarita Ezquerra, de Salud Laboral, del Servicio de Prevención de Riesgo Laborales y Rocío Alcalde, de ASUR. Desde Salud Laboral, Margarita se ocupaba del diseño de la actividad, organización, contacto con los ponentes, reserva de espacios y recogida de fuentes de verificación, contenido de la web del programa universidad saludable. Desde ASUR, Rocío se ocupaba de la difusión de la actividad vía e-mail, gestión de las



Margarita Ezquerra (Salud Laboral, UR) y Rocío Alcalde (ASUR) en actividad del Programa Universidad Saludable.

inscripciones, solicitudes y preparación de los Pasaportes Saludables, entrega del mismo, contenido de la web del programa universidad saludable, análisis de las fuentes de verificación recogida para la evaluación y memoria del programa durante los cursos.

Durante el curso 2016/2017, **se programaron un total de 56 actividades** para estudiantes, PDI y PAS de la Universidad de La Rioja (UR). De las cuales sólo seis fueron canceladas por falta de participación.

El total de participantes en todas las actividades programadas **fue de 627**, teniendo en cuenta los tres colectivos de personas dentro de la Comunidad Universitaria (estudiantes, PAS y PDI).

BRINGING THE VALUE OF VOLUNTEERS AND CSOS TO EU HUMANITARIAN RESPONSE. EU AID VOLUNTEERS TECHNICAL ASSISTANCE PROJECT.

En 2017, se desarrolló la segunda fase de este proyecto en el que ASUR participa como beneficiario de asistencia técnica para acreditarse como entidad europea para el envío de voluntariado humanitario, a través de esta estrategia europea.



El 22 y 23 de mayo, técnicos sociales de la entidad socia Alianza por la Solidaridad, visitaron ASUR para realizar una evaluación individualizada tomando como base el modelo EFQM para después trazar un plan de actuación y asumir así los estándares europeos necesarios.

El 26 de septiembre ASUR fue invitada a participar en la reunión final valorativa del proyecto con ECHO (European Civil en Humanitarian Operation) y EACEA (Agencia Europea Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural) con la finalidad de compartir nuestra experiencia en el

proyecto y recibiendo la asistencia técnica de Alianza por la Solidaridad.

Finalmente, el 28 de septiembre, la Universidad de La Rioja, acogió un evento multiplicador del proyecto, que consistió en una sesión formativa sobre el programa de Voluntariado en Ayuda Humanitaria de la Unión Europea.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA INTERCULTURAL (ICI).

Desde sus inicios, ASUR participa en el Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural que se desarrolla en los barrios San José y Madre de Dios, donde se circunscriben la mayoría de nuestras actividades y donde también está ubicado el campus de la UR.

La participación de ASUR en este proyecto es a través de la Comisión de Infancia y Juventud. Este año 2017, la participación de ASUR se ha centrado en la actualización del diagnóstico, asistiendo a las reuniones y encuentros que con este fin se establecían.

En esta línea y apostando un poco más por la intervención intercultural, en febrero de 2017, ASUR se adhiere al Compromiso por la Convivencia Intercultural aprobada en pleno del Ayuntamiento de Logroño.

2.3. Otras actuaciones.

- Asesoramiento en comunicación e imagen corporativa con Comunicadia.

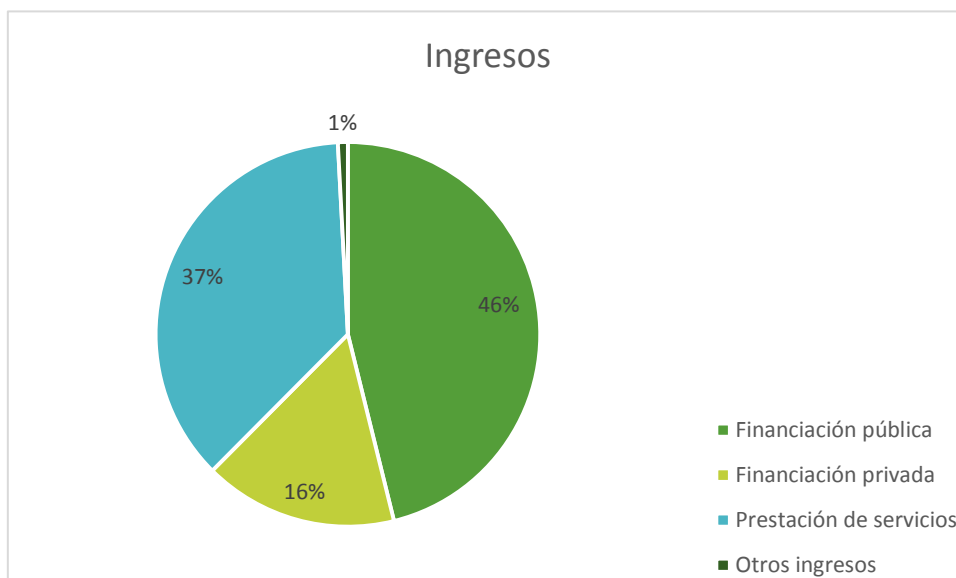
- Jornada formativa en presupuestos y financiación para ONGD.
- Participación en el Primer Encuentro Quorum Global La Rioja.
- Intervención en una sesión dentro de la Formación a Voluntariado en Infancia y Juventud, de la federación Riojana de de Voluntariado Social.
- Entrevista de Radio COPE Rioja, en el programa de Carlos Cuartero con motivo del inicio de nuestra campaña de sensibilización y captación de voluntariado.



Asesoramiento de Comunicadía

3. CUENTAS Y FINANCIACIÓN.

Respecto a los ingresos, aunque han disminuido en 2017 respecto al año anterior, es positivo reseñar que han sido más equilibrados: han disminuido los ingresos por prestación de servicios, la financiación a través de entidades privadas ha aumentado y los ingresos por subvenciones públicas se ha mantenido.

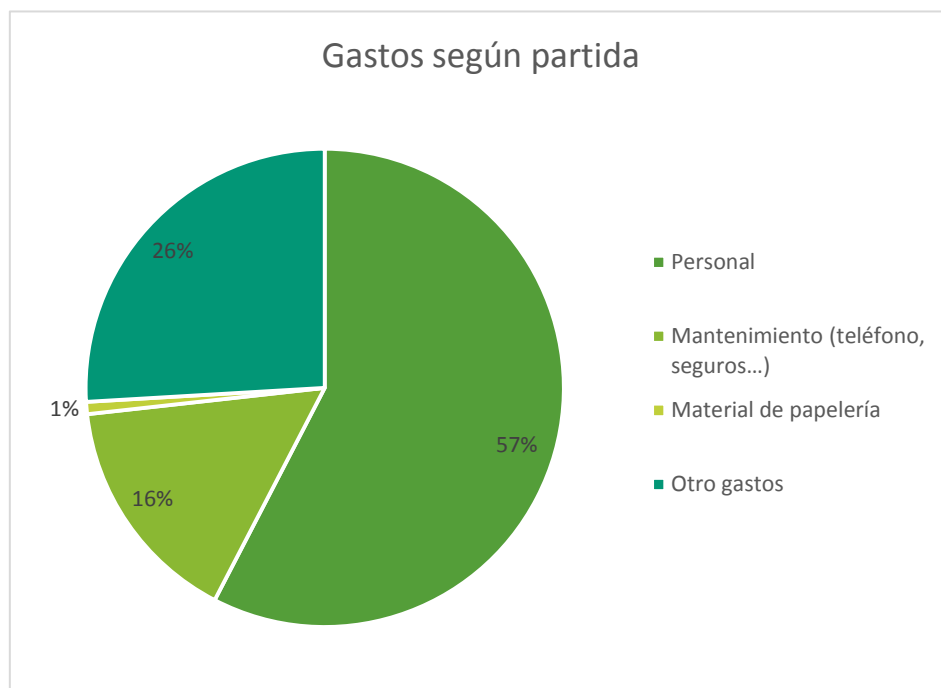


Respecto a los gastos, la inversión en recursos humanos sigue siendo la principal apuesta en ASUR. Durante el 2017 la plantilla de ASUR estuvo compuesta por una profesional, trabajadora social, que realiza labores de coordinación técnica. Además otros 10 profesionales colaboran con la entidad.

Sin embargo, la gestión de recursos humanos y el fomento de la participación en actividades solidarias son muy costoso, así que aproximadamente el 26% de nuestro presupuesto se invierte en gastos indirectos para la gestión adecuada de los recursos humanos. Cada año son requeridos más

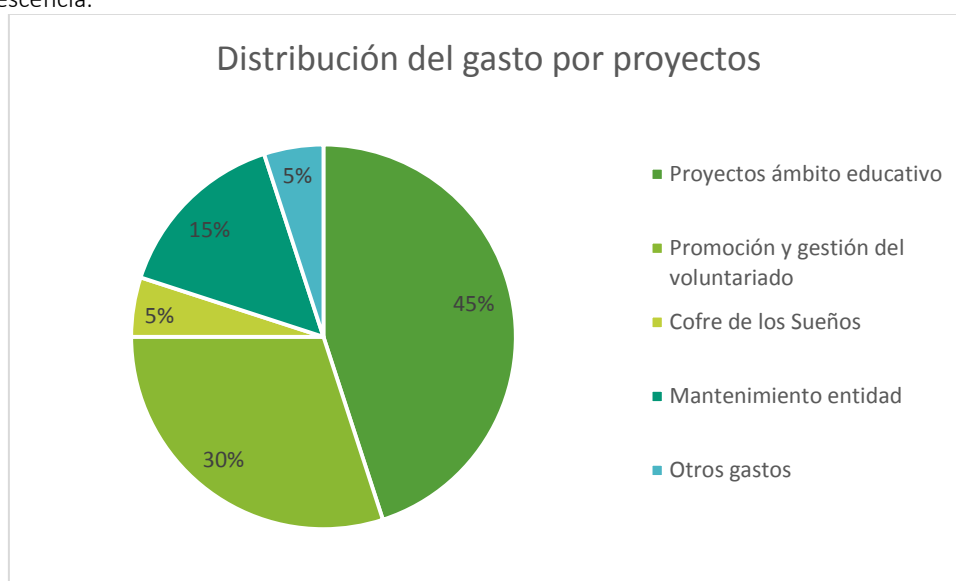
trámites por parte de las administraciones y también se exige una mayor especificidad y profesionalización en la gestión del voluntariado.

Como se señala desde la Agencia Andaluza del Voluntariado en el “Manual de buenas prácticas en la gestión de la proyección social y el voluntariado universitario”, publicado en 2019, *el aumento de la sensibilidad social con respecto a los temas de solidaridad, la acción social y la cooperación al desarrollo, ha derivado en una creciente demanda de participación por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Y añaden, en general, las partidas presupuestarias de las*



universidades destinadas a estas gestiones son escasas, dado que se priorizan otros servicios considerados de mayor importancia o beneficio para la comunidad universitaria.

Por otro lado, el gasto se distribuye, según ámbito de actuación, principalmente entre dos proyectos o actividades: uno que se refiere a la promoción y gestión de la Red de Voluntariado Universitario de La Rioja llamado “Efecto Boomerang” y otra área prioritaria de actuación que es la de menores en desventaja educativa, que se desdobra en dos proyectos uno que atiende a infancia y otro a adolescencia.





Jorge Pelegrin

Profesor de
Economía y
Empresa
Universidad de La
Rioja

VOLUNTARIO
Cofre de los
Sueños

Anteriormente ha
realizado
voluntariado con
otras entidades

-¿Qué o quién te animó a hacer voluntariado? ¿Qué labor realizas como voluntario/a?

- la necesidad de evolucionar como persona.
- Coordinador actividades y participar en cada una de ellas.

-¿Qué te aporta hacer voluntariado? (beneficios, capacidades...)

- Me ayuda a no centrarme tanto en mí mismo como persona. A evolucionar, ponerme en lugar de otras personas.

- ¿Te ha pasado algo curioso mientras realizabas el voluntariado? (anécdota)

- Una niña sin recursos con su sueño que era conseguir una muñeca. En la carta ponía "porfa, porfa, porfa" y era tan bonita la carta que decidí coger el regalo aunque tuviera que poner el dinero de mi bolsillo. Era lo que más deseaba en el mundo.

-¿Qué le dirías a los demás para motivarles a participar como voluntarios en ASUR?

- Que es una ocasión de contribuir en la evolución de las personas y de la sociedad. Es un paso entre decir que hay que cambiar el mundo y cambiarlo.





Rubén Rodríguez

Estudiante del
Grado en Educación
Primaria,
Universidad de La
Rioja

VOLUNTARIO
Grupos Interactivos
y Actividades de
Verano

¿Qué o quién te animó a hacer voluntariado?

- Una compañera de clase me animó a que realizara el voluntariado, pasó una foto por el grupo de WhatsApp donde ponía información para realizar el voluntariado en ASUR, me llamó la atención y como tenía tiempo me apunté.

¿Qué te aporta hacer voluntariado? (beneficios, capacidades...)

- Una gran satisfacción personal y enriquecedora que me permite poner en prácticas los conocimientos que adquiero en clase.

¿Te ha pasado algo curioso mientras realizabas el voluntariado? (anécdota)

- Una anécdota que recuerdo es que los/as niños/as con los que estoy me comparaban con jugadores del Barcelona, diciéndome que me parecía a uno u otro.

¿Qué le dirías a los demás para motivarles a participar como voluntarios en ASUR?

- Les animaría a participar sin duda, es una experiencia única, enriquecedora y te permite aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.





Nerea Pérez

Estudiante de
GADE
Universidad de La
Rioja

VOLUNTARIA
Proyecto de
Acompañamiento
a Menores en
Desventaja
Educativa

Jueves por la
tarde

Curso 2016/2017

1er año de
voluntariado

- ¿Qué o quién te animó a hacer voluntariado?

- Entré a la Universidad y no tenía ni idea de que se podía realizar voluntariado, pero gracias a una charla de sensibilización y captación de voluntariado, pude reflexionar sobre el tipo de voluntariado que podía realizar. Finalmente, yo misma me anime a realizar voluntariado con ASUR. Pienso que es una acción solidaria muy positiva en la que participo con muchas otras personas, una acción en la que una no solo da, sino que también recibe.

-¿Qué te aporta hacer voluntariado? (beneficios, capacidades...)

- Una gran satisfacción personal al ver que puedo ayudar a estos chicos/as a superar sus dificultades. He desarrollado la capacidad de entender las dificultades que les aparecen a estos/as chicos/as a la hora de estudiar, así como entender sus diferentes puntos de vista / perspectivas sobre el instituto y Universidad.

¿Te ha pasado algo curioso mientras realizabas el voluntariado? (anécdota)

- El primer día que realice voluntariado, el chico con el que estuve, estaba muy cortado, apenas me miraba a la cara, no me hablaba, le daba vergüenza hasta decirme qué deberes tenían, pero según fue pasando el tiempo cogimos confianza y al final de clase ya lo tuve que "mandar callar". Ahora sé que es muy gracioso, pero que también le gusta hablar mucho.





Daniela Londoño

Estudiante del
Grado en Lengua y
Literatura
Hispanica,
Universidad de La
Rioja

VOLUNTARIA Apoyo Educativo

Siempre ha sentido la
necesidad de hacer
voluntariado y desde
que iba al instituto
participaba en
actividades de este
tipo.



¿Qué o quién te animó a hacer voluntariado? ¿Qué labor realizas como voluntario/a?

- Me animé a través de las charlas impartidas por los profesionales de ASUR.

- Mi labor consiste en ayudar a los niños/as de clase en hacer sus deberes, ayudarles también a estudiar y enseñarles diferentes formas de estudio, con el fin de que entiendan mejor la materia.

-¿Qué le dirías a los demás para motivarles a participar como voluntarios en ASUR?

Es una participación muy interesante, que no te quita mucho tiempo. Estos críos te aportan nuevas experiencias y al final te acaban apreciando mucho, y eso te llega como persona. En época de exámenes y en días malos, el acudir al voluntariado, a mí personalmente, me relaja mucho, me distrae.

¿Te ha pasado algo curioso mientras realizabas el voluntariado? (anécdota)

- Si, un día me preguntó un niño sobre el embarazo, pero en un caso especial, si podía ser posible que una mujer se quedase embarazada de un mono, y que "¿qué saldría de ahí?" con esa pregunta, se crearon muchas risas y un largo y duro debate (cómico) entre los compañeros/as. Finalmente, les explique la realidad y lo entendieron.