

# MEMORIA 2014



Ayuda Social Universitaria de La Rioja

## 1. ¿QUIENES SOMOS?

Ayuda Social Universitaria de La Rioja [ASUR] es una asociación universitaria que nace en 1995 con sede en la Universidad de La Rioja [UR], para fomentar la participación de los estudiantes en diversos proyectos solidarios locales, a través de una labor social voluntaria.

ASUR se crea con unos objetivos bien claros, que se pueden resumir en los tres siguientes:

- Concienciar a la juventud riojana de las necesidades sociales en nuestra Comunidad Autónoma.
- Coordinar la participación de los miembros, de la Universidad de la Rioja, en su mayoría estudiantes, en proyectos de solidaridad.
- Elaboración y desarrollo de proyectos sociales de iniciativa propia dirigidos a colectivos en desventaja social: infancia, juventud, tercera edad, inmigración, drogodependencias, discapacidad.

La fortaleza y larga trayectoria de ASUR se sostiene, principalmente, por sus voluntarios. Y es que desde 1995 han colaborado con la organización una media de 2200 personas voluntarias, la mayoría estudiantes de la UR.

Desde la entidad se han gestionado programas en diversos ámbitos de actuación. Hemos trabajado, junto a la Oficina de Responsabilidad Social de la Universidad de La Rioja, con las personas con discapacidad miembros de la comunidad universitaria, acompañándolos en su experiencia formativa. También se ha trabajado en proyectos dirigidos a personas de la “tercera edad”, desde actuaciones para dinamizar su tiempo libre hasta un programa de convivencia intergeneracional.

Actualmente las actuaciones de ASUR prioritarias se centran en el ámbito educativo, entendiendo la educación como un concepto amplio, en el que, además de incluir el aprendizaje común obligatorio para la adquisición de un título de estudios, se incluyen valores como el respeto, la empatía, la solidaridad o la participación, y se motiva igualmente la inteligencia intelectual y la emocional.

Pero la actuación principal, que da fortaleza a la entidad, se basa en el ámbito de la acción voluntaria. Para el 2015, queremos fomentar y potenciar este ámbito en el que se lleva trabajando tanto tiempo, lanzando el proyecto “Efecto boomerang: Fortalecimiento, Fomento y Difusión del Voluntariado Universitario”. Hemos querido tomar el boomerang como ejemplo claro de cómo funciona el voluntariado, ilustrando así que todo lo que das a través de una acción voluntaria vuelve siempre a ti de una forma u otra.

## 2. RESUMEN DE LAS ACTUACIONES

### 2.1. Promoción del voluntariado social en la Universidad de La Rioja.

Ésta actividad se llevó a cabo en el curso 2013/2014 y se obtuvo una respuesta muy positiva y alentadora por parte del alumnado de la universidad. Muestra de ello fue que durante este curso unos 210 voluntarios formaron parte de ASUR. Las actividades llevadas a cabo dentro de esta acción fueron principalmente:

- Promoción del voluntariado social a través de charlas concertadas en las clases.
- Reparto de folletos de promoción y difusión del área de gestión social en el campus universitario riojano.

- Envío de correos electrónicos a los estudiantes informándoles de los programas de voluntariado social de iniciativa universitaria desarrollados a través del área de gestión social.
- Actualización de una página web de ASUR: Mostrar actividades, colectivos con los que trabajar, necesidades presentadas, horarios para la realización de actividades de voluntariado, tipología de actividades, etc.
- Charlas de sensibilización en las clases.
- Derivación de voluntariado a distintas entidades: Federación Riojana de Voluntariado Social (derivación de mujeres adultas a perfeccionamiento del castellano), Proyecto Hombre, labores de organización y mediación con la comunidad universitaria en distintas actividades organizadas en el entorno universitario.
- Formación y seguimiento profesionalizado del voluntariado social universitario.
- Mantenimiento de la biblioteca de recursos pedagógicos para sus estudios universitarios. Préstamos de libros.

## **2.2. Programa de atención integral a infancia y juventud con necesidades específicas de refuerzo.**

¿Qué es? Este programa tiene por objetivo proporcionar apoyo extraescolar a niños y jóvenes con desfase curricular, facilitando así su integración en el contexto educativo en el que se desarrollan, a través de una red de voluntariado social constituida por jóvenes previamente sensibilizados y concienciados de la problemática que envuelve a este colectivo en riesgo de exclusión social.

¿Cuándo? Durante el curso 2013/2014 trabajamos con tres institutos y cuatro colegios de Logroño y cercanías.

¿Dónde? La actividad se desarrolla en horario vespertino y toma lugar en la sede de los centros educativos adscritos al programa.

¿Quién? El acompañamiento extraescolar lo llevan a cabo voluntarios de ASUR, alumnos de la UR, que previamente han recibido desde ASUR cierta formación que les orienta en el desarrollo de su labor. Se les informa del compromiso adquirido, la forma del desarrollo de la intervención, y demás detalles de interés para el correcto funcionamiento del programa y de la acción voluntaria.

¿Algo más? Sí, en julio y agosto de 2014 se realizó, por primera vez, un campamento urbano proyectado e ideado por alumnos del Grado de Trabajo Social, interesados en ofrecer actividades interculturales que supusieran un refuerzo educativo en época vacacional. También se incluyeron actividades de ocio con la finalidad de crear una mayor cohesión social con el perfil de niños y jóvenes atendidos dentro del “Programa de atención integral a infancia y juventud con necesidades específicas de refuerzo”, que ASUR desarrolla. También participaron en la ejecución voluntarios de Asur y estudiantes del Grado de Trabajo Social, que realizaban prácticas extracurriculares en la entidad.

## **2.3. Atención integral a alumnos con discapacidad. Gestión de voluntariado universitario de acompañamiento.**

Esta actuación se lleva a cabo en colaboración con la Oficina de Responsabilidad Social de la UR, y busca contribuir a garantizar la igualdad de oportunidades y facilitar el acceso e integración en el ámbito universitario. Así, se pueden identificar tres objetivos:

- Estar presente en los ámbitos del recorrido académico del estudiante, estableciendo la conexión institucional y funcional desde la transición de la enseñanza secundaria a la

superior, durante el tiempo que permanezca en la Universidad, y, una vez acabados sus estudios, en el momento de transición de la universidad al mercado laboral.

- Proporcionar al alumnado con discapacidad orientación, formación y asesoramiento; orientarle en los procedimientos pedagógicos y organizativos para que consiga lograr la mayor autonomía posible dentro del ámbito universitario.
- Impulsar la sensibilización, concienciación y solidaridad de la comunidad universitaria hacia las personas con discapacidad.

Estos tres objetivos se concretan en varias líneas de actuación:

- Acogida e información al alumno con discapacidad (carta personalizada, entrevista inicial).
- Estudio de la situación y valoración de necesidades (realización de entrevistas individualizadas, tutorías, prácticas). Seguimiento individualizado y profesionalizado de cada caso.
- Gestión de la figura del alumno acompañante al alumno universitario con discapacidad.
- Tramitación de ayudas técnicas, medios pedagógicos adaptados y otros apoyos.

#### **2.4. Coordinación y ejecución de Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo [PROA].**

ASUR actúa en colaboración con diversos centros educativos de Logroño y alrededores en la implementación del Programa de Acompañamiento Escolar en Centro Educativos. El Programa PROA busca dar respuestas educativas flexibles, permitan enfrentarse a una situación compleja y heterogénea y que, en todo caso, faciliten la compensación de las desigualdades. En definitiva, se busca contribuir a la mejora de la calidad y la equidad de la educación y consecuentemente a una mayor cohesión social.

La labor de ASUR consiste en la contratación y gestión de servicios profesionales de “monitores acompañantes”, que trabajen de forma organizada con los alumnos de los centros escolares y les ayuden a superar las dificultades y problemas en el aprendizaje.

El acompañamiento escolar se integra en el funcionamiento ordinario del centro educativo, estableciendo mecanismos de seguimiento y comunicación claros entre el coordinador del programa del centro educativo y el coordinador/mediador técnico de ASUR.

Actualmente ASUR colabora, en el desarrollo de éste programa, con los siguientes centros educativos en el curso escolar 2014/2015:

- CEIP Caballero de la Rosa.
- CEIP General Espartero.
- CEIP Duquesa de la Victoria.
- IES La Laboral.

Queremos destacar que este programa se ve reforzado diariamente y ampliado a más cursos a través de la red de voluntariado social derivada a este proyecto, en caso de que el centro con el que se colabora a través del Programa Proa manifieste contar con un elevado número de alumnos matriculados con dificultades en los estudios, como es el caso del CEIP Caballero de La Rosa.

#### **2.5. Recogida de alimentos.**

En colaboración con el Banco de Alimentos y el CEIP Caballero de la Rosa, ASUR organizó una recogida de alimentos en el mes de abril.

La recogida, como cada año, tuvo bastante éxito gracias a la colaboración de voluntarios de la UR, alumnos del centro educativo, profesores y familiares.

Los alimentos recolectados fueron entregados al Banco de Alimentos.

### 3. ¿CON QUIÉN HEMOS COLABORADO Y QUIÉN NOS HA APOYADO EN EL 2014?

Entendiendo el trabajo en red y colaborativo como un valor añadido en la realización de cualquier actividad, ASUR ha colaborado a lo largo del 2014 con diversos actores que coexisten en el ámbito de actuación de la entidad:

- Oficina de Responsabilidad Social de la UR.
- Consejo de Estudiantes de la UR.
- Federación Riojana de Voluntariado Social.
- Departamento de Trabajo Social de la UR.
- Colegios e Institutos de La Rioja.

Además, ha recibido apoyo financiero de diversos organismos públicos y entidades privadas para la ejecución del “Programa de atención integral a infancia y juventud con necesidades específicas de refuerzo”:

- Instituto Riojano de la Juventud.
- Ayuntamiento de Logroño.
- Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.
- Universidad de La Rioja.
- Bankia - Fundación Caja Rioja.
- Electra Vitoria.

### 4. DATOS ECONÓMICO-FINANCIEROS 2014.

#### 4.1. INGRESOS.

CONCEPTO	IMPORTE
<b>1. Subvenciones del sector público</b>	
1.a. Gobierno de La Rioja	
1.a. a. IRJ (Instituto Riojano de la Juventud)	7470
1. a. b. Consejería de Educación	2400
1.b. Ayuntamiento de Logroño	
1.b.a. Servicios Sociales	2500
1. c. Universidad de La Rioja	2500
<b>2. Subvenciones del sector privado</b>	
2.a. Bankia - Fundación Caja Rioja	500

2.b. Electra Vitoria	1200
<b>3. Prestación de servicios</b>	
3.1. Mediación y gestión servicios profesionales PROA	6900
3.2. Servicios profesionales (monitores)	7536
<b>TOTAL</b>	<b>31006</b>

## 4.2. GASTOS

CONCEPTO	IMPORTE
<b>1. Personal</b>	
1.a. Asalariado	
1.a. a. Trabajadora Social	13314,09
1.a. b. Trabajadora Social	1459
1.b. Servicios Profesionales (Monitores)	7536
<b>2. Aprovisionamientos</b>	
2.1. Materiales para el desarrollo de la actividad	1800
2.2. Otros materiales consumibles	66
<b>3. Otros gastos</b>	
3.1. Seguros de responsabilidad civil.	700,59
3.2. Prevención de riesgo laborales (FREMAP)	349,05
3.3. Asesoría.	483,86
3.4. Seguridad Social	5147,59
3.5. IRPF	3902,83
3.6. Gastos bancarios.	
3.7. Formación	420
3.8. Otros gastos	1000
<b>TOTAL</b>	<b>36179,01</b>